

## Horario virtual de Albert Harris - FASE 1

	Horario de Clases	Horario Virtual
Aprendizaje asincrónico para:	8:00-9:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar tareas</li> <li>• Prepárese para el aprendizaje del día</li> </ul>
Chequeo en la mañana (aprendizaje socioemocional)	9:00-9:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las clases completan un chequeo en vivo con los estudiantes (asistencia)</li> <li>• Enfoque en monitorear la salud social / emocional del estudiante</li> <li>• (Ver a M. Perry si es necesario)</li> <li>• Repasar el plan diario, las horas de oficina, y (revisión individual o en grupos pequeños)</li> </ul>
Lectura (Kindergarten a segundo grado)	9:30-9:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad basada en contenido que fomenta la resolución de problemas (Unified Classroom)</li> <li>• Instrucciones de video en vivo - Zoom (se pueden publicar videos)</li> <li>• Utilización de videos instructivos</li> <li>• Respuesta del estudiante (Flip Grid, Playposit, Edpuzzle, Kahoot - por determinar)</li> </ul>
Lectura (3 <sup>o</sup> a 5 <sup>o</sup> grado)	9:30-10:05	
Matemáticas (Kindergarten a segundo grado)	10:30-10:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad basada en contenido que fomenta la resolución de problemas (Unified Classroom)</li> <li>• Instrucciones de video en vivo - Zoom (se pueden publicar videos)</li> <li>• Utilización de videos instructivos</li> <li>• Respuesta del estudiante (Flip Grid, Playposit, Edpuzzle, Kahoot - por determinar)</li> </ul>
Matemáticas (3 <sup>o</sup> a 5 <sup>o</sup> grado)	10:30-11:05	

Estudios Sociales (Historia)	Mini lecciones pueden ser Incorporadas en la lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos en línea</li> <li>• Studies Weekly, Ponds Press</li> <li>• Proyecto de investigación</li> </ul>
Ciencia	Mini lecciones Incorporadas en lectura / matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablero de elecciones</li> <li>• Proyecto de investigación</li> <li>• Studies Weekly Activities, Five Ponds</li> </ul>
Especiales	11:30-12:30	STEM, MÚSICA, P.E., COMPUTADORA, ARTE, BIBLIOTECA
Tardes	12:30-3:30	<p>Varias plataformas. (ZOOM; Microsoft Teams)</p> <p>Chequear/Trabajar con los estudiantes que indican que necesitan ayuda</p> <p>Horas de oficina: horas para que los padres se comuniquen con los maestros/as si tienen preguntas. Responder a las preguntas de los padres.</p> <p>Sesiones individuales con estudiantes</p> <p>Entregar tareas/trabajos</p> <p>Tiempo con grupos pequeños de estudiantes.</p> <p>Las maestras de SPED se reunirán con los estudiantes</p> <p>La especialista de lectura se reunirá con los estudiantes o los estudiantes ven videos pregrabados y la maestra hace un seguimiento</p> <p>Las maestras de EL se reunirán con grupos o los estudiantes ven videos pregrabados y las maestras hacen un seguimiento</p> <p>La Sra. Perry se reunirá con los estudiantes</p>
viernes	7:15-3:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas de oficina para que los padres se comuniquen con los maestros</li> <li>• Los maestros/as se reunirán con los estudiantes uno a uno o en grupos pequeños para proporcionarles la instrucción necesaria.</li> </ul>

