

Título I



Ayuda a que su hijo(a)
obtenga una mejor educación



El Título I* tiene un impacto positivo en muchas vidas.

¿Qué es el Título I?

Es el mayor programa federal de ayuda a las escuelas. El objetivo del Título I es ayudar a que todos los niños obtengan una educación de alta calidad.

El Título I beneficia a todos.

Ayuda a que:

- a los niños les vaya mejor en la escuela y a que se sientan mejor sobre sí mismos
- los padres participen más en la educación de sus hijos
- los maestros entiendan las necesidades y las inquietudes de los estudiantes y de los padres.



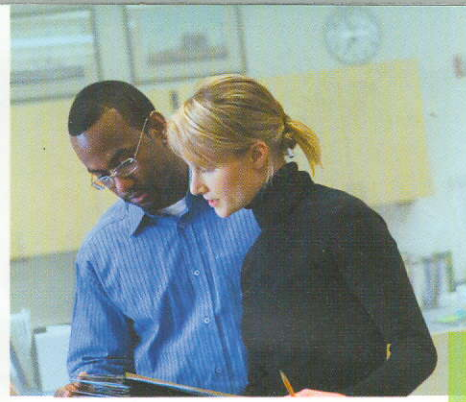
Usted es una parte importante del equipo de Título I.

Usted puede ayudar a mejorar la educación de su hijo(a) al:

- asistir a la reunión anual del Título I en la escuela
- aprender sobre los derechos y responsabilidades del programa
- preguntar sobre las cualificaciones de los maestros de su hijo(a)
- evaluar si el Título I cumple con las necesidades de su hijo(a) y ofrecer sugerencias para mejorar
- repasar el acuerdo entre la escuela y los padres
- seguir la norma de participación de los padres.

*En este folleto, "Título I" es la abreviatura de "Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965".

©2012 Channing Bete Company, Inc. Derechos reservados.



Cómo funciona el Título I

Los gobiernos federal, estatal y local trabajan unidos.

- El gobierno federal asigna fondos. Para obtener esos fondos, el estado tiene que presentar un plan. El plan describe lo que se espera que sepan y puedan hacer los estudiantes. También contiene las normas de desempeño de los estudiantes y maneras de evaluar el progreso.
- La agencia de educación del estado reparte el dinero a los distritos escolares locales. Esto se basa en el número de familias de bajos ingresos.
- El distrito escolar local (llamado agencia de educación local) identifica las escuelas que cumplen con los requisitos y reparte los recursos del Título I.

El programa del Título I de la escuela se vuelve a examinar todos los años.

Hay dos tipos de programas del Título I.

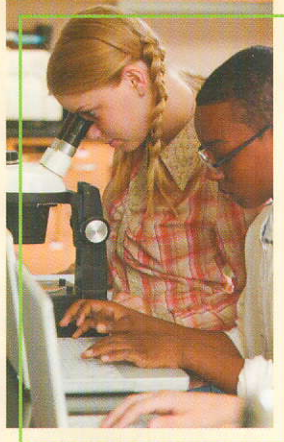
- Los programas para toda la escuela están al servicio de todos los estudiantes de una escuela que cumple con los requisitos. Una escuela cumple con los requisitos si el 40% o más de sus estudiantes provienen de familias de bajos ingresos.
- Los programas especiales ayudan a que los niños que cumplen con los requisitos cumplan con los niveles de desempeño. Por ejemplo, se puede colocar a los niños en programas de días extendidos.

¿Cómo ayuda el Título I a los niños?

Las escuelas hacen un plan.

Las escuelas del Título I:

- identifican a los estudiantes que más necesitan ayuda (los estudiantes no tienen que ser de familias de bajos ingresos)
- fijan objetivos de mejora
- miden el progreso empleando las normas del plan del Título I del estado
- elaboran programas que refuerzan la instrucción en clase
- involucran a los padres en todos los aspectos del programa.



Los programas se dirigen a las necesidades.

En general, los programas ofrecen:

- más maestros y asistentes
- más capacitación para el personal escolar
- más tiempo de instrucción
- una variedad de métodos y materiales de enseñanza
- clases con menos alumnos
- asesoramiento y mentores
- información sobre carreras y universidades.

Los maestros y otro personal del Título I trabajan unidos.



Usted desempeña un papel en el éxito del Título I.

Manténgase al tanto de los resultados del programa.

El progreso de los estudiantes se mide empleando pruebas estandarizadas. Esto ayuda a los estados a determinar el progreso anual adecuado de las escuelas. Los distritos que reciben fondos del Título I también preparan una tarjeta de calificaciones local todos los años con información sobre los resultados de las pruebas.

Si tiene preguntas sobre el Título I, póngase en contacto con la oficina del Título I de su escuela o con los maestros de su hijo(a). También póngales si hay un centro de recursos para padres.

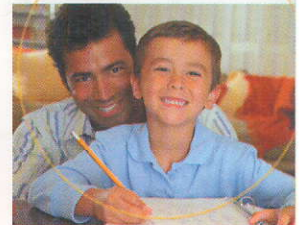
NOTA: Algunos estados que reciben fondos pueden tener una exención de las normas federales para medir el progreso, pero todavía tienen que medir el progreso según las normas estatales.

Manténgase al tanto del desempeño de su hijo(a).

- Vaya a todas las reuniones de padres y maestros.
- Solicite más reuniones, si es necesario.
- Dígales a los maestros sobre eventos y asuntos que puedan afectar el trabajo escolar o la conducta de su hijo(a).

Desempeñe un papel activo en la educación de su hijo(a).

- Asista a los eventos escolares.
- Hable con su hijo(a) sobre la tarea escolar.
- Explíquele cómo el trabajo escolar se relaciona con la vida diaria.
- Únase a organizaciones de padres.



¡Sea un miembro activo del equipo del Título I!